

**V ESCUELA DE CIENCIA:  
ALUMNOS DEL SUR EN LA  
XXX REUNION ANUAL  
SOCIEDAD DE BIOLOGIA CELULAR DE CHILE  
Puerto Varas, 2-6 Noviembre, 2016**

**INVITACION**

**Estimados Socios:**

**Como Uds. saben cada año nuestra Sociedad durante la Reunión Anual, en los últimos años ha implementado una Escuela de Ciencia para los estudiantes de la Puerto Varas, Puerto Montt y Osorno.**

**Debido al interés manifestado por algunos Socios, este año queremos invitarlos a participar con el modelo que Uds. trabajan en sus Laboratorios.**

**Más abajo podrán ver un esquema de la actividad, que les permitirá evaluar si pueden o no participar.**

**Cualquier duda, consulta o aporte para esta actividad, deben comunicarse con Eliseo O. Campos (ecampos@bio.puc.cl) con plazo final hasta el 19 de Agosto de 2016.**

**Desde ya agradecemos la participación de Uds. en esta importante actividad.**

**Les saluda atentamente**

**Directiva**

**Sociedad de Biología Celular de Chile**

**ESQUEMA DE LA ACTIVIDAD**

**Para esta actividad armaremos un Laboratorio en uno de los salones del Hotel, que contará con el mobiliario adecuado. Respecto a los equipos, hasta el momento contamos con Microscopios Ópticos y Lupas Estereoscópicas.**

**Se realizarán 6 sesiones (2 por cada día, mañana y tarde), cada una con grupos de 30 alumnos, los días Jueves 3, Viernes 4 y Sábado 5 de Noviembre, durante los períodos de exhibición de posters. Estas sesiones tendrán una duración aproximada de 2 horas y 30 minutos.**

**En esta oportunidad pueden participar solo 3 Laboratorios con sus respectivos modelos biológicos en uso. Aquí es muy importante que además de Uds., puedan integrar al menos a dos estudiantes preferentemente de Doctorado o Postdoctorados, que expliquen lo que mostrarán y contesten preguntas de los alumnos (característica importante de estos responsables es que deben ser buenos comunicadores). Al menos dos es importante porque así pueden turnarse con la defensa o visita de los posters.**

Necesitamos que planifiquen una actividad lo más didáctica posible y de corta duración, donde la idea es tener 3 estaciones, una de cada laboratorio, donde los alumnos puedan rotar para observar los diferentes modelos en uso.

Los alumnos que asistan recibirán una guía con la actividad a desarrollar, días antes de su asistencia. Por lo mismo, necesitamos que construyan una guía con un lenguaje muy claro y simple (recuerden que son jóvenes de II y III Medio) con las siguientes ideas:

**Introducción:** Máximo 200 palabras

Modelo de estudio

Hallazgos relevantes con el Modelo

Lo que se estudia en el modelo en el laboratorio respectivo, etc.

**Actividad:** La descripción de la actividad a realizar debe ser breve, para esto les enviamos un ejemplo de otros años.

### ***EJEMPLO DE GUIA Y ACTIVIDAD***

#### ***Caenorhabditis elegans, MODELO DE ESTUDIO EN NEUROBIOLOGIA***

##### **Observación del modelo**

- 1) Para esta observación Ud., dispondrá de 3 muestras correspondientes a 3 cepas diferentes de *C. elegans*.
- 2) Tendrá 5 minutos para observar cada una de las muestras bajo la lupa estereoscópica. Al observar la cepa marcada como N2 (*wild-type*, cepa silvestre), analice si distingue los distintos estadios de desarrollo de *C. elegans*. Dibuje y describa lo observado.
- 3) Observe las cepas marcadas como CL2006 (*roller*) y GG201 (*deficiencia en acetilcolinesterasa*). Describa las diferencias entre las tres cepas que observó y haga un esquema de cada una. Describa lo observado.